Bulletin d'inscription

Séminaires de formation

Relations humaines Communication Technicien PNL

Nom:....

Prénc	om:		
Adres	sse:		
	:		
Tél. :			
Email	1:		
∏ s	social : (cocher la case co salarié demandeur d'emploi	rrespondante) professionnel non sala particulier	ırié
_	sire m'inscrire au sé munication – Techni		on sur
	12 jours		
Euros chèq ı	oût du séminaire de 1 (2880 Euros si prise ue de 2160 Euros po e de Andante.	en charge). Je joi	ns un
	Cocher cette case si vous a		
	Bulletin (ou photoc	opie) à renvoyer à :	
	ANDA	ANTE	

La Grande Fontaine - Lincel 04870 St Michel l'Observatoire Tél: 06 87 78 46 35

LA FORMATRICE

Marie Ouvrard

Marie Ouvrard est enseignante certifiée en Programmation Neuro-linguistique et Consultante en Communication en entreprise, en milieu hospitalier et dans des structures sociales. Elle s'est formée auprès de Jennifer De Gandt, Judith Delozier, Robert Dilts, David Gordon, James Lawley, Jane Turner, Penny Tompkins.

Spécialisée en langues étrangères (Anglais, Espagnol, Italien, Portugais), elle a travaillé pendant plusieurs années aux Nations Unies à Rome (Italie). Actuellement, elle continue à enseigner la communication, les relations humaines, la PNL au sein de centres de formation (ADF Manosque, Stade Formation en région bordelaise). Maître de conférences en Sciences de l'éducation Aix-Marseille Université, elle fait de la recherche dans un laboratoire en Anthropologie de l'éducation et de la communication



www.coachingandante.com



Formation en communication

Connaître & appliquer les bases de la relation humaine et de l'efficacité Techniques d'entretien

Technicien PNL

12 jours

www.coachingandante.com

Une histoire

Imaginons-nous dans les années 70 en Californie, dans une université où les étudiants s'enthousiasment à étudier de nouvelles formes d'apprentissage, de vie, de relations au monde et où les professeurs réunissent des domaines éclectiques d'expériences et de connaissances comme: la linguistique et la danse africaine, l'informatique et la psychologie, l'anthropologie et les sciences politiques, etc... et où le Président de l'Université encourage, selon Judith Delozier à « créer un contexte dans lequel les idées interdisciplinaires et des modèles différents du monde pourraient se réunir de manière créative afin de produire de nouvelles possibilités ».

Dans ce contexte et avec des expériences d'apprentissages pluridisciplinaires de John Grinder, Richard Bandler, Robert Dilts et Judith Delozier, à l'Université de Santa Cruz, une structure émerge et est nommée Programmation Neuro-Linguistique.



Un ensemble d'outils et de techniques

En observant et en mettant à jour la structure des processus qui produisent l'expertise dans un domaine spécifique, un ensemble de modèles, de méthodes et d'outils sont mis à disposition. Leur utilisation permet alors d'obtenir des actions et des résultats qui correspondent à ce que nous voulons (plutôt que d'être limité parfois, dans un contexte spécifique, par un manque de capacités).

Ce domaine prend en compte trois activités fondamentales de l'être humain :

- **1. l'activité systémique** que nous utilisons pour mettre en place des plans d'actions et des processus de pensée en fonction des états et des contextes dans lesquels nous vivons,
- **2. l'activité neurologique** qui agence nos perceptions, agit ou réagit en fonction de nos pensées et de ce qui nous entoure,
- **3. l'activité linguistique** qui élabore, grâce aux différentes formes de langage, une représentation de ce que nous percevons.

Un épanouissement individuel, collectif et respectueux

Les formations se déroulent dans un contexte pédagogique qui permet à chaque participant d'apprendre à :

- . Communiquer et construire des relations avec les autres avec aisance, facilité et satisfaction,
- . Obtenir des changements en fonction des objectifs qu'il s'est fixé dans un contexte donné.

Formation Technicien en PNL (12 j)

- . Développer des compétences en communication à partir de techniques Créer le rapport et la relation à l'autre. Utiliser le langage non verbal, l'écoute, l'observation, la communication synchronisée en expérimentant les principes de base des relations humaines
- . Utiliser le langage avec efficacité et ouverture. Recueillir les informations utiles, repérer et limiter les interprétations – Communiquer avec le langage analogique
- . Créer et ancrer des ressources engageant de nouveaux comportements en utilisant des niveaux distincts de changement. Ancrer une stratégie de bienêtre
- . Utiliser des modalités et des sous modalités sensorielles Transformer des sous modalités sensorielles grâce au Swish.
- . S'associer ou se dissocier des expériences : transformer une expérience « inutilement » désagréable en une expérience agréable. Trouver le/les plus petits éléments produisant le plus grand changement.
- . Modifier des états internes inconfortables en respectant les intentions positives et les bénéfices secondaires présentes dans les expériences difficiles.
- . Formuler un objectif opérationnel Aller d'un état présent à un état désiré. Transformer un état désiré en un objectif. Utiliser les 8 étapes de formulation d'un objectif
- . Réfléchir de façon pertinente en fonction du contexte Utiliser le langage de suggestion et des stratégies efficaces pour motiver et générer des changements (modèle du TOTE), en allant de l'état présent à l'objectif désiré, avec la tension créatrice.
- . Recadrer les objections et les interférences Utiliser les recadrages linguistiques : cadrage et recadrage de sens et de contextes - Utiliser le recadrage

en 6 étapes ou de contexte . Modéliser les stratégies et ressources personnelles

 Modéliser les stratégies et ressources personnelle (Motivation & Apprentissage)

Intégration des notions et techniques. Démonstration des compétences correspondant au niveau de Technicien certifié en PNL pour l'obtention de la certification.